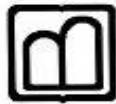


به نام مهربانترین مهربانان



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
کمیته رشد و بالندگی اعضای هیات علمی دانشگاه

برنامه توانمندسازی یک اعضای هیات علمی بالینی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل



سال ۱۴۰۰

دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۰

عنوان دوره: دومین دوره توانمندسازی اعضای هیات علمی بالینی دانشگاه در سال ۱۴۰۰

برگزار کننده: کمیته رشد و بالندگی اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

مقدمه:

اعضای هیات علمی از عوامل اصلی و مهم نظام آموزشی کشور به شمار می روند و توانمندی آن ها بر عملکرد آموزش عالی تاثیر مستقیم دارد در دانشگاه ها، کیفیت کار علمی اعم از تحقیق و تدریس بیش از هر چیز به پویایی استادان بستگی دارد. تمامی فعالیت های مورد انتظار از دانشگاه از جمله کشف و تولید علم (تحقیق و پیشرفت علمی در دنیای واقعی) و آموزش و تدریس توسط اعضای هیات علمی انجام می گیرد. دوره های توانمندسازی در موقعیت های آموزشی به عنوان فرصت های مدرسان برای استقلال، انتخاب، مسئولیت پذیری و مشارکت در تصمیمات است.

یکی از وظایف مهم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه پیشنهاد سیاست های توسعه توانمندسازی اعضای هیات علمی و برنامه ریزی، ارزشیابی این دوره ها می باشد برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه با هدف ارتقاء عملکرد آموزشی اساتید با تاکید بر فرایند یاددهی و یادگیری، طراحی و اجرای متدهای آموزشی نوین، ارتقاء سطح آموزشی کلیه دوره ها با بهره گیری از روشهای جدید آموزشی، بهبود کمیت و کیفیت برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و با عنایت به ابلاغ آیین نامه " طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مصوبه جلسه ۲۱۵ مورخ ۹۰/۲/۲۰ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی" و لزوم اجرای آن برای اعضای هیات علمی، دوره های توانمندسازی در سه سطح برنامه ریزی شده است .

برگزاری دوره های توانمندسازی آموزشی در جهت ارتقای مستمر علمی، معرفتی، فرهنگی و مهارتی اعضای هیات علمی دانشگاه ها یکی از راهکارهای موثر در راستای پاسخگویی به نیاز ها و اولویت های آموزشی، پژوهشی و تربیتی کشور و تقویت روحیه خودباوری در آنان است که برای تحقق این امر مهم مجموعه ای از اقدامات و سیاست گذاری های متناسب لازم الاجراست.

هدف کلی دوره: ارتقاء توانمندی اساتید در جهت ایفای نقش موثر به عنوان مدرس

فراگیران: اعضای محترم هیأت علمی بالینی دانشکده پزشکی، دندانپزشکی و پرستاری و مامایی

کلیه اعضای هیات علمی بدو ورود به دانشگاه علوم پزشکی اردبیل به عنوان عضو هیات علمی آموزشی و پژوهشی با احکام پیمانی و ضریب کا و سرباز هیات علمی و نیز عضو هیات علمی انتقالی به دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، موظف به گذراندن سطح ۱ توانمندسازی در ۴ سال اولیه از تاریخ حکم کارگزینی می باشند.

نوع دوره: دوره سطح یک الزامی

روش تدریس: آموزش ترکیبی (آنلاین-آفلاین)

نحوه برگزاری: تعریف دوره در سامانه نوید - بیگ بلو باتن (BBB)

نحوه ثبت نام: به صورت آنلاین از طریق اطلاع رسانی سایت دانشگاه و واتساپ

طول دوره: ۴ ماه - از ۱۰ تیرماه تا ۹ آبان ماه سال ۱۴۰۰

روش پایش و ارزشیابی فراگیران: پاسخ دهی به تکالیف بارگذاری شده- شرکت فعال در جلسات آنلاین- پاسخ به پرس

آزمون- تکمیل فرم ارزشیابی مدرسین

****صدور گواهی برای دوره منوط به مشارکت فعال در دوره از طریق پاسخ دهی به تکالیف، شرکت در جلسات**

آنلاین، کسب نمره قبولی در پرس آزمون- تکمیل فرم ارزشیابی مدرس است.

روش ارزشیابی مدرسین: تکمیل فرم ارزشیابی مدرسین به صورت آنلاین و مکتوب توسط فراگیران

دول عنوانین جلسات آموزشی دوره سطح ۱ مختص اعضای هیات علمی بالینی در سال ۱۴۰۰

نحوه ارائه		تعداد ساعت	عنوان جلسه
آنلاین	آنلاین/حضور		
	****	۲	فلسفه آموزش عالی Philosophy of higher education
****		۲	آیین نامه های ارتقا و ترفیع هیات علمی
****		۲	تئوریهای یادگیری بزرگسالان Adult Learning Theories
****		۲	سبکهای یادگیری Learning styles
****		۲	حرفه ای گری در آموزش Professionalism in education
****		۲	دانش پژوهی آموزشی Educational Scholarship
****	****	۳	طراحی آموزشی (تدوین طرح درس) Instructional design
****		۲	مدیریت کلاس درس (حضور و مجازی) Classroom Management
****		۲	مهارتهای ارتباطی Communication Skills
****		۲	نرم افزار و سامانه های آموزش مجازی Virtual Education
****		۲	روش سخنرانی تعاملی Interactive Lecture
****		۲	یادگیری مبتنی بر تیم Team-Based Learning
****		۲	روش حل مسئله Problem-Based Learning
****		۲	طراحی آزمونهای کتبی Written Exam
****		۳	آزمونهای مبتنی بر محل کار DOPS, MiniCEX, 360Degree, Logbbok
****		۲	آزمونهای عینی ساختارمند OSCE, OSLE,...
****		۲	آزمونهای استدلال بالینی Clinical Reasoning
۱۲	۲۴	۳۶	جمع ساعت