

میثاق نامه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

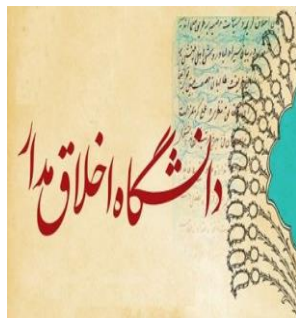
تفکر، آموزش، تعالی

اگرچه توفیق خدمت اینجانب در مقام معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی افتخاری بس گران است اما معتقدم که جز در سایه الطاف خداوند سبحان و نیز هماهنگی، همکاری و مشورت کلبه عزیزان دست اندر کار امکان خدمتی شایسته فراهم نخواهد شد. لذا ابتدا بر خود واجب می دانم ضمن اظهار امتنان از ابراز محبت همه بزرگواران، پیشاپیش از ادامه همدلی و همراهی تک تک افراد اثرگذار در اعتلای آموزش علوم پزشکی کشور تشکر نمایم. باشد که توفیق یابیم که ما هم اثرات مثبت و ماندگاری را بر جا نهمیم در این هنگام مناسب است تا اصول و مبانی اصلی و در یک کلام میثاقی که در نظر است برای ادامه کار مجدانه با یکدیگر بندیم را صراحتاً عنوان کرده تا با تبیین آنها، نقشه راه و مسیر حرکت آموزش علوم پزشکی برای همه ما عیان تر گردد. گرچه پیش از این نیز حوزه آموزش علوم پزشکی کشور اهتمام به چنین اصولی داشته و شاید در بعضی موارد حتی پیشنهادی نیز شده است. عزم راسخ اینجانب آن است که اولاً خود و سایر همکاران در ستاد معاونت آموزشی بر این اصول استوار باشیم و هم به جد از شما بخواهیم به آنها توجه خاص مبذول فرمایید.



۲. اهتمام به رعایت اخلاق و حسن برخورد

احترام به همه مخاطبان حوزه آموزش اعم از دانشجویان، دستیاران، اعضای هیأت علمی، مدیران و کارکنان نه تنها وظیفه دینی و انسانی همه ماست بلکه در واقع آموزش پنهانی است که برارنده محیط های آموزشی مقدسی همچون دانشگاه ها است و رهگذری است که زمینه انتقال ارزش های در حال فراموشی را به بهترین شکل به دانش



آموختگانی که باید حکمت را نیز در کنار علم نافع خود بیاموزند، به شکل مناسبی فراهم می کند. گرچه بدیهی است که منظور از حسن خلق دادن پاسخ مثبت به تمامی درخواست های مطروحه نیست و پاسخ منفی به درخواست های خارج از ضوابط و نامنتطبق با مقررات یک وظیفه ارزشی است، ولیکن همان جواب منفی باید محترمانه، مستند و ضابطه مند انتقال یابد.

۱. جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی بزرگ

برداشتن گام دوم برای نیل به آرمان های ناب و اصیل انقلاب می بایست سرلوحه فکر و عمل مان باشد. به ایجاد و تقویت موتور پیشران کشور در عرصه علم و فناوری، به خدمت رسانی شایسته به مردم شریف این کشور، به برقراری عدالت در تمامی شئون مرتبط، به حاکمیت بیشتر اخلاق و معنویت، به امنیت و حفظ تمامیت کشور و به ایستادگی عزت مندانه در برابر مستکبران و ظالمین باید دایما بیندیشیم و به حد وسع و توانمان عمل کنیم.

۳. رعایت قوانین و مقررات و نظارت بر حسن انجام آنها
حوزه آموزش علوم پزشکی دارای فرآیندهای متعددی است که علت ایجاد مجموعه مفصلی از قوانین، مقررات و آیین نامه ها بوده اند. خوشبختانه نهاد آموزش همواره در ستاد وزارت بهداشت و همچنین در دانشگاههای علوم پزشکی بر اجرای دقیق قوانین و مقررات به عنوان وظیفه ذاتی خود اهتمام داشته و متقدمین ما مکررا تاکید نموده اند که اقدامات فراقانونی با هر نیتی به هیچ وجه شایسته مدیران آموزشی در یک نظام معرفتی نیست، اما در عین حال گاهی به دلایل خوشبینانه تا بدبینانه ای همچون عدم آگاهی کافی از دستورالعمل ها تا وجود فشارهای مختلف، ممکن است خدای ناکرده در صحنه عمل رانت خواری، تبعیض و یا اغماض های بسیار محدودی وجود داشته باشد. از امور ساده ای مثل عدول از سقف تعداد واحدهای درسی و یا هم زمانی واحدها تا تغییر رشته و انتقال های غیرموجه. امروز که ثمره مجاهدت های مخلصانه مردان خدا آشکارا در معرض دیدگان همگان است وقت آن شده تا همه ما بیش از پیش مجاهدت نماییم تا در جبهه مقدس دانشگاه تخطی از قوانین و مقررات به عنوان یک ضد ارزش به حداقل ممکن رسیده و به مدد الهی ریشه کن شود.

۴. درکت در جهت ارتقای نظام پاسخگو و شفاف
ایجاد مجاری دسترسی به شکلی که صدای مراجعین با سهولت شنیده شود و درخواست آنها به راحتی منعکس گردد از جمله وظایف همه مدیران در حوزه آموزش چه در ستاد و چه در دانشگاه ها است. البته رصد محیطی نشان میدهد که به این وظیفه در بسیاری از موارد عمل می شود اما بدانیم که اگر وقت کافی برای ارتباط مستقیم با همه اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارمندان وجود ندارد، که البته گاهی چنین است، باید و بایست مسیرهای موثر و کارایی برای این امر ایجاد و جایگزین کردند تا بتوانیم ادعا کنیم که نیک پاسخگویم. اگر این مسیر را تسهیل کنیم و پاسخگویی را وجهه همت خود کنیم چنان زیرساخت فرهنگی اجتماعی مناسبی برای شفاف سازی ایجاد می شود که علاوه بر آنکه کج روی معدود مدیران کج رو را محدود می نماید، موجباتی را فراهم می کند تا بسیاری از توصیه های غیر ارزشی متداول بر طبق فرمایش رهبر کبیر انقلاب به سینه دیوار چسبانده شوند.

۵. جلب مشارکت حداکثری دانشگاهیان
از جمله اصول مهمی که انتظار می رود بر آن اهتمام ویژه ای معمول گردد، جلب مشارکت حداکثری کلیه ذی نفعان حوزه آموزش از جمله اساتید، دستیاران، دانشجویان، مدیران و همه کارکنان به عنوان بزرگترین سرمایه اجتماعی ماست. مصادیق این مشارکت برای هر گروه از ذی نفعان قطعا متفاوت است ولیکن به تناسب هر یک از این گروهها، ایجاد بستر برای مشارکت در ارتقای فرآیندها و خروجی های نظام آموزشی از مهم ترین اقدامات در دانشگاهها و ستاد خواهد بود. به یاد داشته باشیم که پیاده سازی اصول شایسته سالاری، ارج نهادن به جوانان و پرهیز از هرگونه استفاده سوگیرانه از نیروها در تمامی سطوح یکی از بهترین راهکارها برای حصول به چنین هدفی است.

۶. مدیریت بهینه منابع انسانی

استفاده بهینه از توانمندیهای تمامی منابع انسانی تکلیف یکایک ما مدیران حوزه آموزش است. چراکه منابع انسانی بزرگترین سرمایه نظام آموزش علوم پزشکی است و پیاده سازی اصول شایسته سالاری و پرهیز از هرگونه استفاده سوگیرانه از نیروها در تمامی سطوح، باید به عنوان یک اصل مدنظر همه ما باشد. متأسفانه به دلیل محدودیتهای اداری، در بعضی موارد کسانی را که به دلایلی فارغ از توانمندی و شایستگی، پست سازمانی را اشغال و یا دارای منصب اداری شده اند به سادگی نمی توان جابجا نمود، اما حتی در این موارد با شفاف ساختن عدم صلاحیت ایشان برای وظیفه تعیین شده و استفاده از همه مکانیسم های ممکن برای تعیین اصولی جایگاههای شغلی از جمله حفظ احترام و مورد مشورت قرار دادن افراد شایسته می توان تاحدودی این محدودیت را مرتفع نمود.



۷. مدیریت بهینه بر تمامی منابع

در این شرایط خطیر و با توجه به محدودیت های منابع، مدیریت راهبردی منابع ضرورتی مضاعف یافته است. حفظ بیت المال و استفاده از منابع آن به بهترین شکل ممکن، بر تمامی ما واجب است. ما مجاز به اسراف حتی در استفاده نابجا از یک صفحه کاغذ سفید که به سطل زباله انداخته می شود نیستیم. البته همزمان باید توجه داشته باشیم صرفه جویی به معنای عدم تخصیص منابع کافی در جای صحیح خود نیست و باید بدون تردید و با سرعت در تامین منابع متناسب با ضرورت ها و نیازها اقدام گردد. در این راستا باید تا حد امکان از اعطای هدایا به هر شکلی و یا در هر سطحی از منابع بیت المال و خصوصا برای اعضای خانواده وزارت بهداشت خودداری شود.